

Universidad Mariano Gálvez de Guatemala

Diplomado: Estrategias de Innovación Didáctica

Tutoras: Licda. Luz Contreras, Licda. Yenifer Escobar, Licda. Yolanda Estrada



RESUMEN: estrategias de aprendizaje (Amparo Noy Sánchez)

Andrea Gabriela Morataya Cruz

Fisioterapia

Sesión no. 2

amoratayac@miumg.edu.gt

Estrategias de Aprendizaje

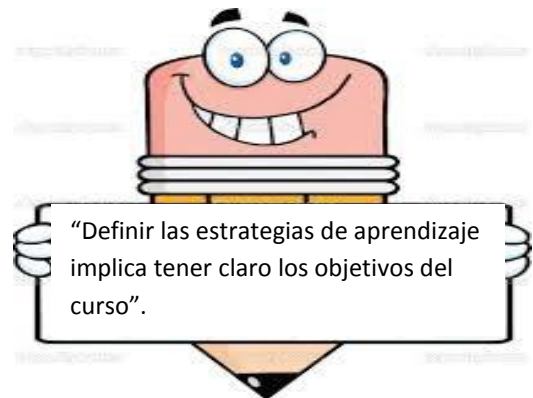
(Amparo Noy Sánchez)

Las estrategias de aprendizaje, son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, los objetivos que se buscan y la naturaleza de los conocimientos, con la finalidad de hacer efectivo el proceso de aprendizaje.

Las estrategias deberán orientarse al aprendizaje autentico que está caracterizado por cinco características: pensamiento de alto nivel, profundidad del conocimiento, conexiones con el mundo real, diálogo sustantivo y apoyo social para el aprovechamiento del alumno.

Las estrategias de aprendizaje se clasifican en **5** tipos:

1. Ensayo
2. Elaboración
3. Organización



4. Estrategias de control de la comprensión (planificación, regulación y evaluación)

5. Estrategias de apoyo o afectivas



CLASIFICACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

Se agrupan con el objetivo de:

Elaborar y organizar los contenidos

Estrategias de Ensayo

Repetición activa de los contenidos

Eje. Subrayado

Estrategias de Elaboración

Hacer conexiones entre lo nuevo y lo familiar.

Eje. Resumen, Parfrasear

Estrategias de Organización

Agrupar la información. Darle una estructura.

Eje. Mapa Conceptual

Controlar la propia actividad mental

Estrategias de control de la comprensión

Metacognición. "Conocimiento sobre el propio conocimiento"

Involucra:

Estrategias de Planificación

Eje. Establecer el objetivo de aprendizaje

Estrategias de Regulación

Eje. Formularse preguntas

Estrategias de Evaluación

Eje. Revisar los pasos dados

Apoyar en el área afectiva

Estrategias Afectivas

Mejoran las condiciones en donde se produce el aprendizaje.

Eje. Mantener la